

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска
муниципального района Бирский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета МАДОУ Детский сад №2
«Светлячок» г. Бирска
протокол № 3 от 25.03.2026 г.



ПРИКАЗ

заведующий МАДОУ

Детский сад № 2 «Светлячок»

г. Бирска

— Л.А. Шангина

Приказ № 45 -К от 14.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования МАДОУ Детский сад №2 «Светлячок» г. Бирска за 2025 год

г. БИРСК - 2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (МАДОУ Детский сад № 2 «Светлячок» г. Бирска)
Руководитель	Людмила Александровна Шангина
Адрес организации	452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Коммунистическая, 97Б
Телефон, факс	8(34784) 4-11-52
Адрес электронной почты	2sadi@mail.ru
Учредитель	МКУ Управление образования муниципального района Бирский район Республики Башкортостан
Дата создания	2012 год
Лицензия	Серия 02 Л 01 № 0004543, регистрационный № 2826 от 30 июля 2014г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Детский сад № 2 «Светлячок» города Бирска муниципального района Бирский район Республики Башкортостан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3372 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3372 кв. м.

Цель деятельности Детского сада –осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; физическое, интеллектуальное и личностное развитие, становление общечеловеческих ценностей; развитие воображения и творческих способностей воспитанников; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка; осуществление социальной защиты личности ребенка; воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к Родине, семье, окружающей природе; получение прибыли и осуществление самостоятельной хозяйственной деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (при наличии соответствующих условий).

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникативной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»; письмом Минобрнауки от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»; постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», действующими нормативно-правовыми актами, Уставом ДОУ.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 2 «Светлячок» г. Бирска составлена с учетом и разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОСДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от

25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Образовательный процесс для воспитанников группы компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Детский сад посещает 239 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя с 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (работа одной группы приостановлена) и одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Из них:

- 2 группы вторая группа раннего возраста «Карпузы», «Сказка» – 45 воспитанников;
- 2 группы младших «Непоседы», «Курносики» – 45 воспитанников;
- 3 группы средних «Солнышко», «Ромашка» - 41 воспитанников;
- 2 старших группы «Радуга», «Морячок» – 52 воспитанника;
- 2 подготовительные группы «Фантазеры», «Знайки»-46 воспитанников.
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности «Пчелка» - 10 воспитанников.

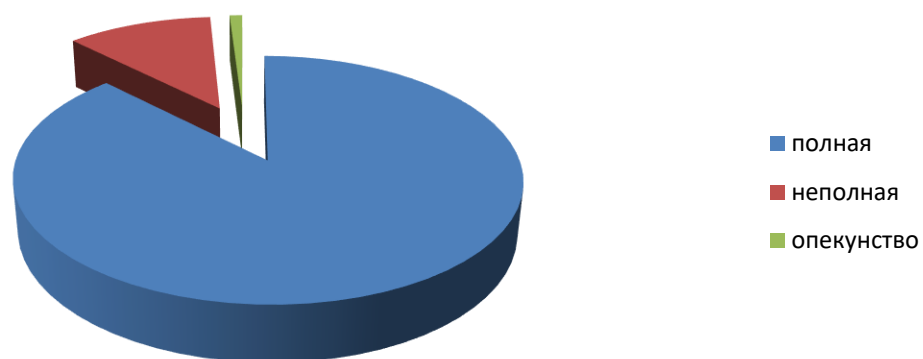
Из них: детей с ОВЗ – 30, 1 - инвалид, которые обучаются по адаптированной образовательной программе.



Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	207	88,4 %
Неполная семья	27	11,5%
Оформлено опекунов	2	0,8 %

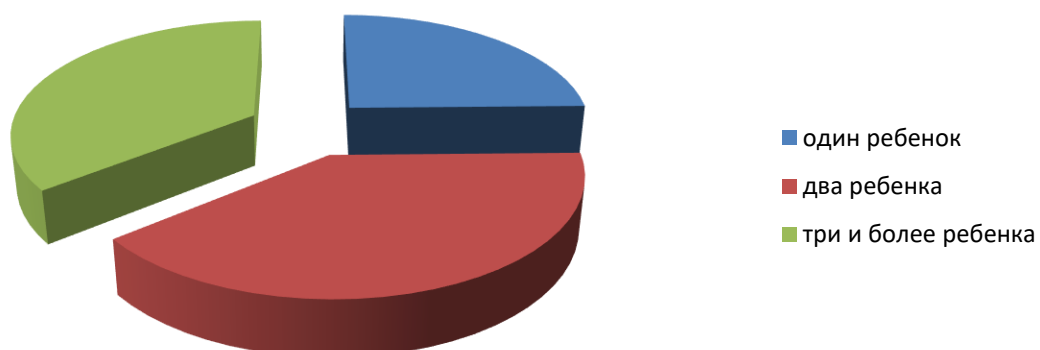
Характеристика семей воспитанников по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	23,5 %
Два ребенка	88	37,6%
Три ребенка и более	91	38,8%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 -2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В Образовательную программы Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», указа Главы Республики Башкортостан от 31.10. 2024 года №УГ-1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей», в Детском саду разработан План мероприятий Году поддержки участников СВО и членов их семей (приказ №7-К от 23.01. 2025г.). Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились различные мероприятия: конкурсы, спортивные мероприятия, выставки рисунков и поделок, акции, праздники.

- Тематическое мероприятие «Наши ребята – brave солдаты»
- Поздравления пап и дедушек на День защитников Отечества
- Выставка поделок «Наша армия сильна»
- Конкурс чтецов по патриотическому воспитанию «Память о Вас жива», «Моя Родина»
- Тематическое мероприятие «Любимая мамочка» с приглашением матерей, жен, вдов участников СВО

- Организация и проведение акции «Письмо солдату», «Помощь воинам, участвующим в СВО»
 - Выставка военной техники, сделанные руками родителей
 - Тематическое мероприятие «Этих дней не меркнет слава», «Бессмертный полк»
 - Посещение музея боевой славы в ДОУ
 - Спортивно-игровые мероприятия «Мы - Будущее России»
 - Проведение уроков мужества «Герои рядом» ко Дню Героев Отечества
 - Беседы с детьми «Герои» (расширение представлений детей о героических профессиях), «Неизвестный солдат», «Добровольцы - волонтеры»
 - Дидактические игры: «Кто служит в армии», «Каким должен быть воин?», «Военные профессии», «Парад военной техники»
 - Сюжетно-ролевые игры «Наши защитники», «Военные разведчики», «Российская армия», «Каким видом транспорта защищают наши границы?»
- С родителями (законными представителями) проведены следующие мероприятия:
- Ознакомление родителей с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей на сайте ДОУ, на странице ВК, при личных встречах.
 - Психолого-педагогическое сопровождение членов семей участников СВО
 - Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с профессией солдата
 - Консультирование родителей в рамках семейного клуба «Гармония»
 - Участие в тематических мероприятиях, конкурсах, выставках.

Дополнительное образование

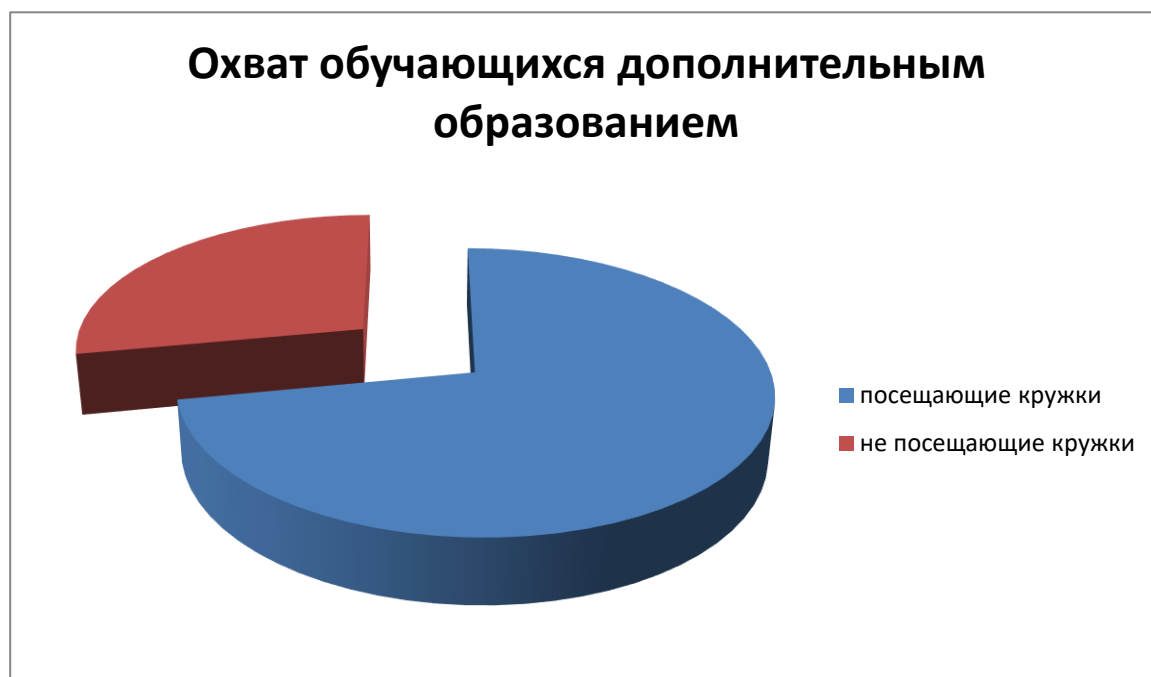
В 2025 году в Детском саду работали кружки художественно -эстетической направленности «Город мастеров», «Художественная гимнастика», «Маугли» - спортивной направленности.

Предоставлялись дополнительные платные образовательные услуги:

- 1) «Робототехника и лего-конструирование» социально-педагогической направленности.
- 2) «Умный карандаш» социально-педагогической направленности
- 3) «Волшебные нотки» художественно-эстетической направленности
- 4) «Ментальная арифметика» социально-педагогической направленности.

В дополнительном образовании задействовано 62,7 процента воспитанников Детского сада. Это на 4,7% больше, чем в 2024 году в связи с увеличением кружков.

Анализ работы, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется более активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. На следующий учебный год ДОУ планирует начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности, продолжить сотрудничество с МАУ ДО ЦДТ «Радуга», МАУ ДО ДЮСШ «Юность» по реализации программ дополнительного образования.



Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства содержание и качество подготовки воспитанников в ДОО соответствует требованиям в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется более активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий и количество кружков в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует в 2026 году продолжить сотрудничество с МАУ ДО ЦДТ «Радуга», с МАУ ДО ДЮСШ «Юность» по реализации программ дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проектплана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; -предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждение аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определяет направление образовательной деятельности; -разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет

	ее для принятия Совету Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - утверждает план работы Учреждения на учебный год; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - заключение коллективного договора с администрацией Учреждения, утверждение его проекта; - рассмотрение и решение вопросов самоуправления в соответствии с уставом; - рассмотрение и утверждение изменений и дополнений, вносимых в устав; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка, Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.
Совет родителей	Оказывает содействие администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2025 году в системе управления Детским садом продолжили работу по внедрению элементов электронного документооборота в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедagogическим работникам.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей на конец 2025 года выглядит следующим образом:

Результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2025 года

	Достаточный уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	% воспитанников, освоивших ОП
Качество освоения ОП	129	55%	98	41%	10	4%	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с достаточным и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Результаты педагогической диагностики

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной деятельности и специально организованной деятельности.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

29 воспитанникам рекомендовано обучение в 1 классе по Основной общеобразовательной программе начального общего образования. 7 воспитанникам рекомендовано обучение по АООП. КШИ (вариант 5.2) 5 воспитанника.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают

анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Работа с детьми с ОВЗ

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Воспитанники принимают участие в различных конкурсах:

1. Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»
Республиканский этап. Конкурс рисунков:
- Куклин Кирилл (Лауреат)
Муниципальный этап. Конкурс рисунков:
- Куклин Кирилл (1 место).
Никитин Трофим (2 место)
Муниципальный этап. Физическая культура (количество - 1):
- Куклин Кирилл (2 место)
Локальный этап. Конкурс рисунка:
- Куклин Кирилл (1 место)
- Никитин Трофим (1 место)
Локальный этап. Физическая культура:
- Куклин Кирилл (1 место)
Локальный этап Полиолимпиада:
- Куклин Кирилл (2 место)
2. Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» май 2025г., 2 место
Куклин Кирилл
3. Городские соревнования «Веселые старты дошколят - 2025», 3 место команда Детского сада (Ипаев Даниил, Зайнетдинов Роберт, Айдугулова Ангелина, Зайнуллина Виктория).

Участие воспитанников в мероприятиях:

1. Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Робототехника» февраль 2025 г., диплом 2 степени Голубь Даниил, Шамшиев Павел
2. Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Дизайн одежды» февраль 2025 г., диплом 3 степени Котова Кира, Ярменгина Мария
3. Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Парикмахерское искусство» диплом 3 степени, февраль 2025 г., Мурадымова Валерия, Кривоносова Полина
4. Республиканский детский чемпионат «ПРОФИ – дошколенок» - 2025 по компетенции «Медицинский и социальный уход» диплом 2 степени, февраль 2025 г., Рахматуллина Гузель, Голубь Даниил
5. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни Пуха - 2025» в номинации «Вокал-соло» 21.03.2025г., 3 место Рахматуллина Гузель
6. Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни Пуха - 2025» в номинации «Хореография» 21.03.2025г., 3 место танцевальный коллектив
7. Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» май 2025г., 2 место

Куклин Кирилл

8. IX городской фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Карусель талантов» номинация «Семейное художественное слово», 1 место Патцева Мила.

9. V Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я - исследователь» в номинации «Я дружу со спортом», 1 место Латыпов Карим. Куратор Белоусова Н.В.

10. V Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я - исследователь» в номинации «Моя Родина», 1 место Набиев Таир. Куратор Ямтиева Н.В.

11. V Районная научно-практическая конференция дошкольников «Я - исследователь» в номинации «Я познаю мир», 1 место Патцева Мила. Куратор Белоусова Н.В.

Районный конкурс детского творчества среди детей дошкольного возраста «В гостях у Винни Пуха - 2025» - 14 воспитанника;

Муниципальные конкурсы – 42:

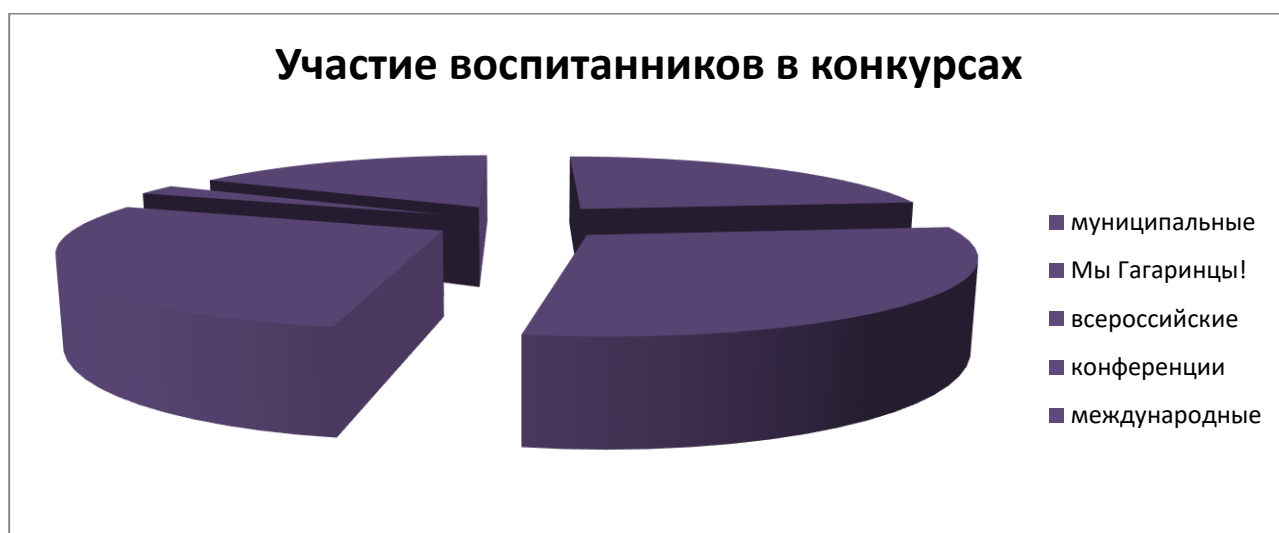
- очные – 22 воспитанника;

- заочные - 26 воспитанника;

Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!» приняли участие - 53 воспитанника;

Всероссийские конкурсы – 50 воспитанников;

Международные конкурсы – 31 воспитанников.



Вывод: образовательная деятельность в ДОУ проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, Республики Башкортостан. Организация образовательного процесса в ДОУ проводится в соответствии с Образовательной программой ДОУ, требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, ФОП ДО, требованиями СанПиН и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа

с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Расписание организованной образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. При составлении учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки:

- продолжительность организованной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста, не более:
 - от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
 - от 3 до 4 лет – 15 минут,
 - от 4 до 5 лет – 20 минут,
 - от 5 до 6 лет – 25 минут,
 - от 6 до 7 лет – 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
 - от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
 - от 3 до 4 лет – 30 минут,
 - от 4 до 5 лет – 40 минут,
 - от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
 - от 6 до 7 лет – 90 минут.

Календарный учебный график предусматривает: начало учебного года – 2 сентября, конец учебного года – 30 мая. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнении постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2025 году Детский сад посещало 15 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

В 2025 году в детском саду проводились смотры-конкурсы, выставки, совместные мероприятия с педагогами и родителями воспитанников:

- Картинная галерея «Зимние узоры»
- Выставка поделок «Наша армия сильна»
- Конкурс чтецов ««Моя Родина», «Память о Вас жива»»
- Картинная галерея «С праздником, мама»
- Выставка рисунков «Космос далекий и близкий»
- Выставка рисунков «Война глазами детей»
- Картинная галерея «Детство – счастливая пора!»
- Выставка рисунков «Мой город»
- Фотовыставка «Я - в национальном костюме»
- Выставка рисунков «Мой папа самый лучший»

- Выставка поделок «Наше родное и близкое...» ко Дню народного единства
- Выставка рисунков «Милая мамочка»
- Оформление «Башкирский уголок»
- Выставка поделок «Замечательная елочная игрушка»
- Выставка рисунков «Портрет Дед Мороза»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 23 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 23,4/1

Всего педагогов	Высшее дошкольное	Высшее педагогическое	Среднее специальное дошкольное	Обучаются заочно (курс)
23	22	22	1	0

Из 23 педагогов:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 18
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Инструктор по физической культуре – 0

Имеют квалификационные категории

высшая	первая	соответствуют занимаемой должности	Не аттестованные	Аттестованы в 2024 году		
				высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
21	1	0	1	8	2	0

Стаж работы

Всего	0-2	2 -5	5 - 10	10 - 15	15 -20	20-25	25-30	30 и более
23	1	0	4	8	3	0	5	2

В 2025 году продолжили работу по оказанию методической помощи молодому специалисту. Приняли на работу двух молодых специалистов на должности воспитателей со средним профессиональным образованием, которые получают в данный момент высшее профессиональное образование. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании.

Для успешной адаптации назначили наставника из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года обновили систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом по учреждению назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

Курсы повышения квалификации прошли:

ФГОС	ИКТ	Первая медицинская помощь	Работа с воспитанниками с ОВЗ
9 педагогов	8 педагогов	1 педагог	9 педагогов

В детском саду применяется профессиональный стандарт. Из 23 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году младшие воспитатели прошли курсы повышения квалификации «Первая помощь при работе с детьми и подростками».

На 2025- 2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Обучение проходят в ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологии», Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, ИРО РБ. Запланировали обучение:

ФИО педагога, должность	Программа КПК	Сроки
1. Титова О.В.	По профилю педагогической деятельности	Октябрь 2025
2. Дьяконова И.Г.		Ноябрь 2025
3. Мачиева О.А.		Март 2026
4. Сальникова Н.И.		Октябрь 2025
5. Частоступова О.В.		Апрель 2026
1. Гаетзянова Р.З.	ИКТ	Сентябрь 2025
2. Гайдаренко О.Л.		Сентябрь 2025
3. Мратшина Э.Ю.		Март 2026
4. Ямтиева Н.В.		Март 2026
1. Андерзянова М.М.	Работа с воспитанниками с ОВЗ	Июнь 2026
2. Белоусова Н.В.		
3. Березина В.А.		
4. Ветлина Л.М.		Октябрь 2025
5. Дьяконова И.Г.		Ноябрь 2025
6. Мачиева О.А.		Июнь 2026
7. Мратшина Э.Ю.		
8. Попова Л.Л.		Февраль 2026
9. Шушакова Н.В.		Июнь 2026
10. Ямтиева Н.В.		Апрель 2026
11. Ярославова Е.С.		Июнь 2026

Обучение проходят в ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург, ИРО РБ.

Участие педагогических работников в мероприятиях

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие в научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах:

- районный

1. Муниципальный семинар-выставка инновационных площадок «Реализация инновационной площадки как способ повышения эффективности и качества работы педагогического коллектива ДОУ» (май 2025) выступление «Картинная галерея в детском саду» старший воспитатель Калимуллина Р.Р.

2. Региональный семинар «Методика организации и проведения занятий по футболу в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Футбол в школе»» инструктор по физической культуре Шаехова Л.И.

- республиканский

1. Республиканский семинар с международным участием по патриотическому воспитанию «Мы – едины!», старший воспитатель Калимуллина Р.Р.

2. Республиканский семинар с международным участием по патриотическому воспитанию «Мы – едины!», воспитатель Мурадымова Л.В.

- российский

1. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2025) выступление «Картинная галерея в детском

саду как пространство возможностей для развития детей дошкольного возраста», старший воспитатель Калимуллина Р.Р.

2. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» (ноябрь 2025) выступление «Формы и методы педагогической работы, способствующие эффективной реализации проекта «Картичная галерея в детском саду»», воспитатель Попова Л.Л.

3. X Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» статья «Педагогические условия познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством применения коррекционно-развивающих технологий» Частоступова О.В., Чевелева Г.М., Ибаева О.В., Березина В.А.

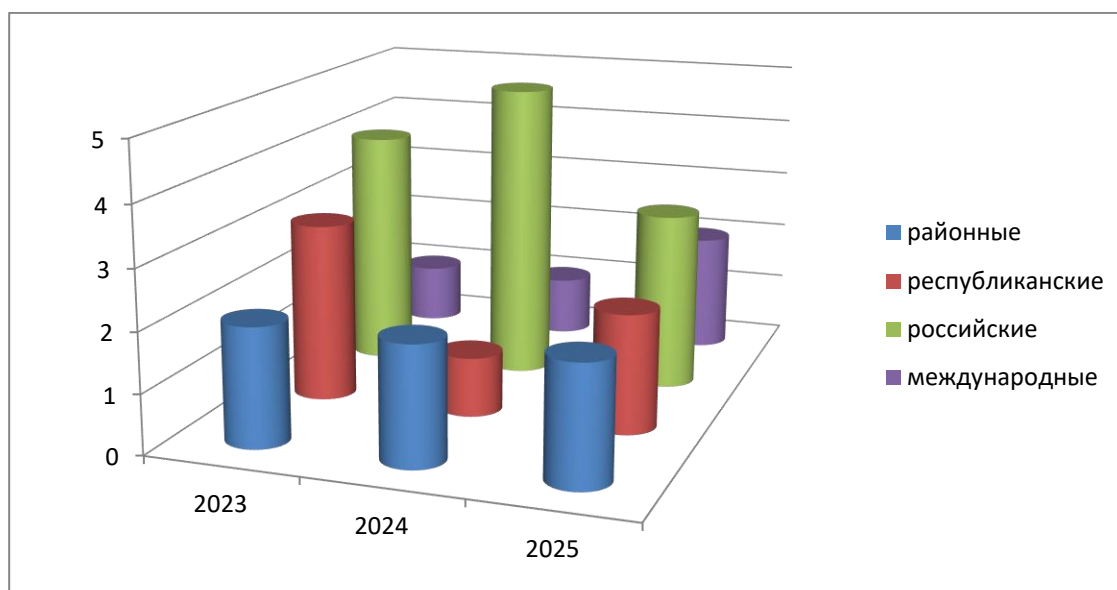
- международные

1. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2025г.:

- статья Сальникова Н.И., Скрябина Л.С. «Результаты исследования формирования гражданской ответственности у воспитанников старшего дошкольного возраста»;

- статья Чевелева Г.М., Скрябина Л.С. «Результаты исследования инновационных форм взаимодействия педагогов ДООУ с семьями воспитанников».

Научно-практические конференции



Конкурсы

1. Муниципальный конкурс «Лучшее занятие по ознакомлению дошкольников с декоративно-прикладным искусством», 04.02.2025г. 2 место. Воспитатель Ветлина Л.М.

2. Муниципальный конкурс «Авторская дидактическая игра по экологическому воспитанию дошкольников», 29.04.2025г. 2 место. Воспитатель Мурадымова Л.В.

3. Муниципальный конкурс «Нетрадиционное пособие по ознакомлению дошкольников с

декоративно-прикладным искусством», 04.02.2026г. 3 место. Воспитатель Титова О.В.

4. Всероссийский конкурс талантов номинация «Родительские собрания» «Профилактика ОРВИ и гриппа» 2 место, воспитатель Чевелева Г.М.

5. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Герб России» 2 место, воспитатель Андерзянова М.

6. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Здравствуй, Новый год» 1 место, воспитатель Шушакова Н.В.

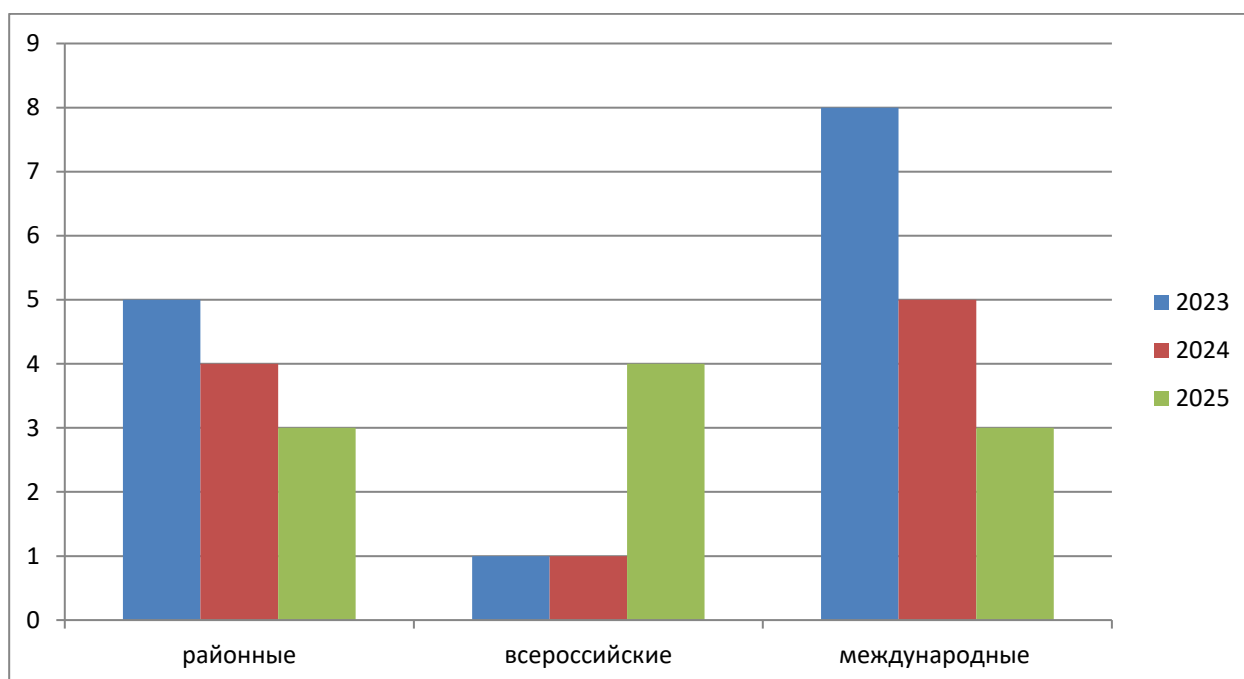
7. Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка» «Прощание с елочкой» 1 место, воспитатель Андерзянова М.М.

8. Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Конспекты занятий, уроков». Конспект ООД «Сосульки-плаксы». 1 место, воспитатель Ярославова Е.С.

9. Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». «Инновационные формы взаимодействия педагогов с семьей в образовательной организации», 2 место, воспитатель Частоступова О.В.

10. Международный конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» «Традиции в моей семье», 3 место, воспитатель Любашова М.А.

Конкурсы



Участие в методических объединениях

1. МО педагогов-психологов (январь 2025) выступление из опыта работы педагога-психолога Ахуновой Г.У. по теме «Развитие стрессоустойчивости и повышение личностной ресурсности педагогов»

2. МО воспитателей (май 2025) – сообщение из опыта работы воспитателя Любашовой М.А. по теме «Организация работы с родителями по Основам безопасности жизнедеятельности».

3. МО воспитателей (май 2025) распространение из опыта работы воспитателя Белоусова Н.В. «Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ»

4. МО старших воспитателей и воспитателей (сентябрь 2025) выступление воспитателя

Мурадымовой Л.В. по теме «Формирование основ естественнонаучной грамотности дошкольников в познавательно-исследовательской деятельности»

Публикации педагогов:

- районный

1. Методические рекомендации «ИКТ как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (декабрь 2025), воспитатель Частоступова О.В.
2. Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя Частоступовой О.В. «ИКТ как средство формирования элементарных математических представлений у дошкольников» (ноябрь 2025 г.)
3. Обобщение передового педагогического опыта работы воспитателя Сальниковой Н.И. «ТРИЗ в речевом развитии детей дошкольного возраста» (ноябрь 2025г.)

- российский

1. X Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в системе образования» статья «Педагогические условия познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством применения коррекционно-развивающих технологий» Частоступова О.В., Чевелева Г.М., Ибаева О.В., Березина В.А.
2. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» статья «Картинная галерея в детском саду» Калимуллина Р.Р.
3. X Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания и обучения детей в период детства» статья «Формы и методы педагогической работы, способствующие эффективной реализации проекта «Картинная галерея в детском саду»» Попова Л.Л.
4. Infourok.ru Методическая разработка Конспект ООД в младшей группе по нравственно-патриотическому воспитанию «Наша дружная семья» (декабрь 2025). Воспитатель Чевелева Г.М.
5. Продленка. Методическая разработка. Конспект ООД по патриотическому воспитанию «Моя Родина» (март 2025). Воспитатель Ярославова Е.С.
6. Infourok.ru Методическая разработка. Конспект ООД по речевому развитию по теме «Мини-викторина по сказкам К.И. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе»» (апрель 2025). Воспитатель Шушакова Н.В.
7. Продленка. Методическая разработка. Конспект ООД «Моя семья» (апрель 2025). Воспитатель Шушакова Н.В.

- международные

1. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2025г.: статья Сальникова Н.И., Скрыбина Л.С. «Результаты исследования формирования гражданской ответственности у воспитанников старшего дошкольного возраста»;
2. Традиции и инновации в национальных системах образования: материалы Международной научно-практической конференции в рамках Национального педагогического форума. г. Уфа, 2025г.: статья Чевелева Г.М., Скрыбина Л.С. «Результаты исследования инновационных форм взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»

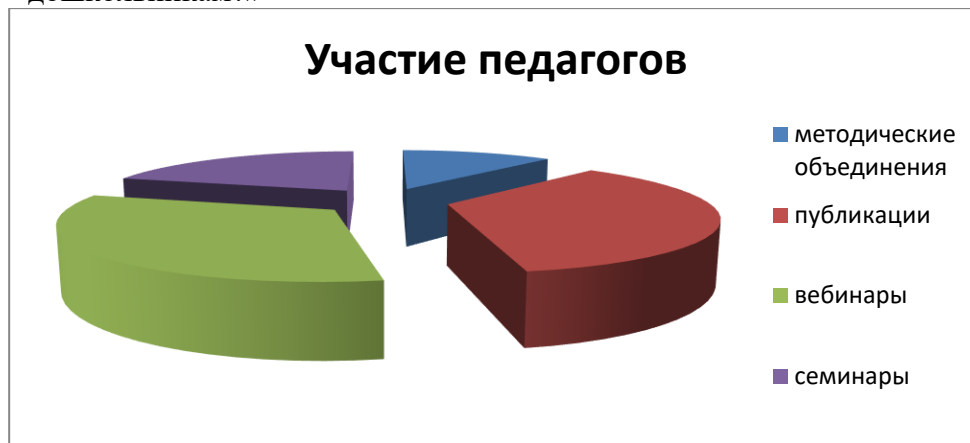
Семинары:

1. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» Чевелева Г.М.

2. «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»
Зайнуллина Л.В.
3. «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ»
Сальникова Н.И.
4. Чевелева Г.М. «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
5. Дьяконова И.Г. участник «Летней нейрошколы»
6. Зайнуллина Л.В. «Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»
7. Сальникова Н.И. «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания ДОУ»

Вебинары:

1. Чевелева Г.М. «Современные подходы к педагогической диагностике» «Чтение – вот лучшее учение! Отказаться нельзя применять в образовании современного ребенка дошкольного возраста: где поставим запятую, коллеги?»
2. Акмурзина С.В. «Патриотическое воспитание в системе образования»
3. Шушакова Н.В. «Технологии развития высших психических функции у детей с ОВЗ с помощью компьютерных игр»
4. Шушакова Н.В. «День Защитника Отечества: как организовать деятельность в группе ДС»
5. Сальникова Н.И. «Фестиваль эффективных практик образования и воспитания дошкольников и младших школьников»
6. Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» Шушакова Н.В.
7. Всероссийский вебинар «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателей с помощью интерактивных игр Мерсибо»
8. Дьяконова И.Г. «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» ЧОУ ДПО «Лого Эксперт»
9. Дьяконова И.Г. «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений» техника логопедического массажа лица, шейно—воротниковой зоны, артикуляционного аппарата и рук
10. Дьяконова И.Г. «Нейродефектология – перспективное направление коррекции нарушений развития ребенка»
11. Березина В.А. Вебинар ИРО РБ «Финансовая грамотность: как преподавать дошкольникам?»



Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе

фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическое обеспечение соответствует Образовательной программе. Но в результате планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить и пополнить в 2026 году наглядный материал и дидактические пособия для занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание и помещения, участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», требованиям пожарной безопасности; требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей.

Территория по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений.

Здание оборудовано системами холодного и водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждая групповая ячейка снабжена источником (нагревательный котёл) горячего водоснабжения.

В детском саду 12 групп, из них действие одной группа общеразвивающей направленности приостановлено из-за отсутствия воспитанников в реестре, 2 группы раннего возраста, 9 групп – дошкольного возраста. Все группы оснащены игровым, спальным помещением, приемными (раздевальными), туалетными умывальными помещениями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 01.09.2025 заключили договор с ГБУ здравоохранения Республики Башкортостан Бирская центральная районная больница, которая принимает обязательства по медицинскому обслуживанию несовершеннолетних, посещающих детский сад, находящийся на их территории обслуживания, в том числе проведения профилактических мероприятий в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025г. 213-Н «Об утверждении порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» В детском саду

действует медицинский кабинет, имеющий бессрочную лицензию, выданную Министерством здравоохранения РБ от 29.08.2014г. № ЛО-02-01-003323.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о медицинском кабинете ДОУ, утвержденным Приказом ДОУ № 100-К от 31.08.2023г.

Материально-технические условия обеспечивают:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

3) пожарной безопасности и электробезопасности;

4) охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ДОУ.

ДОУ имеет все необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников (в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

Помещения

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты - игровая деятельность - учебная деятельность - самообслуживание - трудовая деятельность - самостоятельная творческая деятельность - ознакомление с природой, труд в природе - экспериментально- исследовательская деятельность	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа». Конструкторы различных видов Головоломки, паззлы, настольно-печатные игры, лото Дидактические игры по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим Различные виды театра Уголок ряжения Центр песок-вода Уголок природы
Спальное помещение - дневной сон - гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната - информационно- просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
Методический кабинет - осуществление методической помощи педагогам	Библиотека педагогической и методической литературы Библиотека периодических изданий Пособия для организованной образовательной деятельности Компьютер (2)

- подготовка к консультациям, семинарам, педагогическим советам Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	Принтер (2) Сканер Фотоаппарат Проектор (2) Настенный экран Компьютерный стол Стол для заседания Шкафы для пособий Опыт работы педагогов Материалы консультаций, семинаров, педагогических советов Демонстрационный и раздаточный материал для организованной образовательной деятельности детей Иллюстративный материал
Кабинет логопеда - занятия по коррекции речи. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	Стенка логопеда Дополнительное освещение у зеркала Стол и стулья для логопеда и детей Игровой материал Развивающие игры Магнитофон Шкаф 2 компьютера с программным обеспечением для занятий с воспитанниками Бизиборд
Кабинет психолога: - оказание социально-психологической поддержки детям. Консультативная работа с родителями по коррекции развития детей: - работа с педагогами	Компьютер, принтер Стол учителя Шкаф Музыкальный центр Диван для релаксации Магнитофон Настенная магнитная доска Компьютер с программным обеспечением для занятий с воспитанниками Бизиборд
Кабинет для коррекционной работы: -обследование и оказание социально-психологической поддержки детям с дефектами умственного и физического развития	Шкаф Сухой бассейн Стеллаж для игрушек Стол дошкольника Центр песок-вода Стол с подсветкой для рисования песком со столешницей

Сенсорная комната: - проведение индивидуальных занятий с воспитанниками	Компрессионная колба Кресло для релаксации Сухой бассейн Магнитофон Сухой душ Игровой модуль «Полянка» Игровой стол Панно «Времена года»
Мини- музей Боевой славы	Стенды Экспонаты
Музыкальный зал: - организованная образовательная музыкально-художественная деятельность - индивидуальная работа - творческие досуги - развлечения - театральные представления - праздники и утренники	Библиотека методической литературы Шкаф используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Пианино Синтезатор Телевизор Настенный экран Проектор Мультимедийное оборудование Музыкальные инструменты для детей Коллекция аудио, видеоматериалов Различные виды театров Ширма для кукольного театра Детские и взрослые костюмы Детские стулья Настенные зеркала
Физкультурный зал: - организованная образовательная двигательная деятельность - утренняя гимнастика - творческие досуги - развлечения - праздники и утренники и прочие мероприятия	Физкультурное оборудование для развития основных видов движений, общеразвивающих упражнений Детские тренажеры Сухой бассейн Бревно гимнастическое Шведская стенка Маты Музыкальный центр
ИЗО-студия: - организованная образовательная деятельность - формирование элементарных представлений о видах искусства - реализацию самостоятельной творческой деятельности	Столы детские Мальберты Шкаф для пособий

детей	
Бассейн - оздоровление детей дошкольного возраста	Оборудование для бассейна
Спортивная площадка	Малые спортивные формы
Прогулочная площадка: -познавательная и экспериментальная деятельность, -наблюдения, -совместная деятельность со взрослыми, -совместная деятельность с детьми, игровая деятельность, -самостоятельная деятельность	Теневой навес Песочница Малые формы (игровое оборудование)
Медицинский кабинет: -медицинская деятельность	Медицинское оборудование
Фойе детского сада (Информационное обеспечение)	Информационные, познавательные стенды для детей и взрослых: «Указатель кабинетов» «Наше творчество» «Уголок противопожарной безопасности» «Безопасная дорога детства» «Права ребенка» «Музыкальный уголок» «ФизкультУРА!» «Учимся плавать» «Россия – территория эколят» «Педагогический вестник» «Методическая литература» «Информация» (по дополнительным услугам) «Советы психолога» «Советы логопеда» «Волшебная страна Всезнайки» «Информация» «Охрана труда» «Права потребителя» «Профсоюзная жизнь» «Уголок антитеррористической безопасности» «Борьба с коррупцией» «Информационный стенд» (медицинская деятельность) «Советы Айболита» «Орлята Дошколята» Официальный сайт в сети «Интернет» (https://2svetlyachok.02edu.ru/)

Созданный в Детском саду в 2022 году в рамках реализации Программы воспитания мини-музей «Боевой славы», в течении года пополнялся материалами, экспонатами, стендами.

По направлению работы по патриотическому воспитанию еженедельно по понедельникам и пятницам в физкультурном зале под гимны проводится поднятие и спуск Государственных флагов Российской Федерации и Республики Башкортостан.

В фойе на втором этаже детского сада создали Башкирский уголок – региональный компонент. Башкирская юрта с экспонатами быта башкирского народа, стенды.

В рамках инновационной площадки муниципального уровня «Модель формирования духовно-нравственных основ и патриотического воспитания детей дошкольного возраста в рамках программы "Орлята России"» в старшей группе организована работа. В сотрудничестве с МБОУ СОШ №8 г. Бирска воспитанников посвятили в Орлята-дошколята, работа ведется по 7 модулям.

В 2025 году Детский сад провел частичный косметический ремонт групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, пищеблока, медкабинета, музыкального и физкультурного зала, кабинетов специалистов.

Детский сад во второй раз принял участие в конкурсном отборе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах ППМИ-2025 «Ремонт полов тентовых навесов в МАДОУ Детский сад № 2 «Светлячок» г. Бирска». Отремонтированы полы тентовых навесов на игровых участках детского сада.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ соответствует Образовательной программе ДОУ, современным требованиям.

На основании проведенного мониторинга инфраструктуры Детского сада, выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2025 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями (законными представителями);
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования ДООУ в целом.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2023. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает следующие критерии: открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций, оценка качества условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, оценка качества организации образовательной деятельности, оценка системы качества результатов освоения ОП ДО. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 20.10.2025 по 24.10.2025 г. проводилось анкетировании. В анкетировании приняло участие 170 родителей. Получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДООУ – 98 процента;

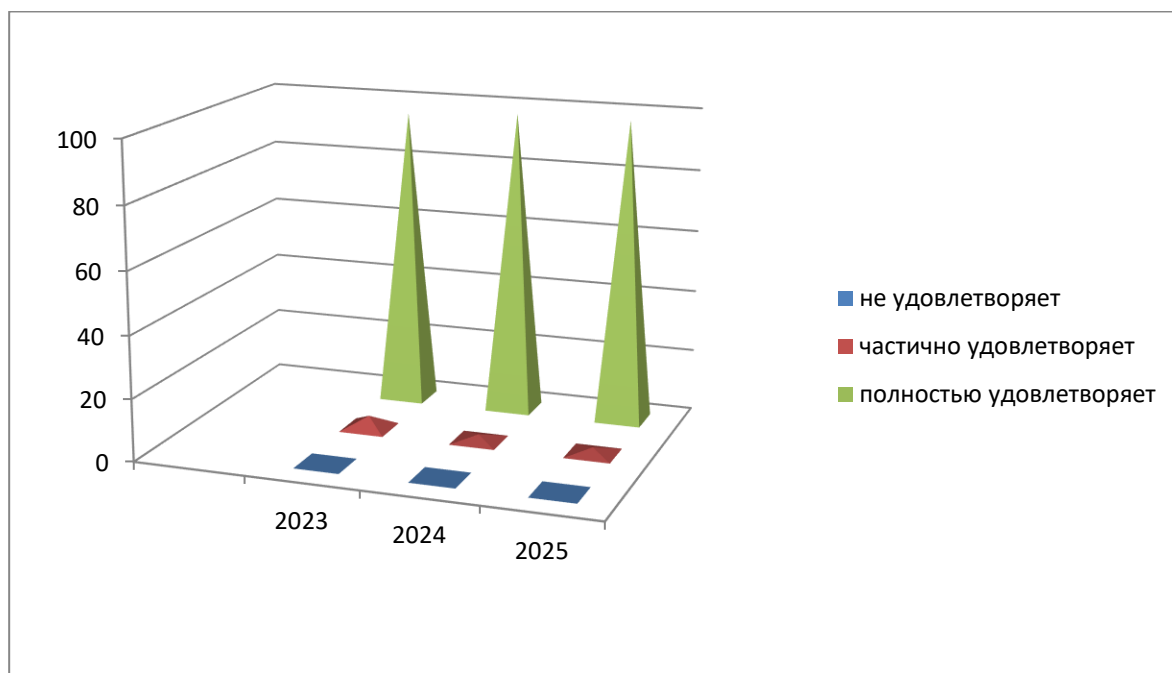
-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДООУ – 98 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДООУ – 95 процентов;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг– 98 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством безопасности, сохранением и укреплением здоровья воспитанников – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. У воспитанников подготовительных групп высокие показатели готовности к школьному обучению. 95% процента выпускников зачислены в общеобразовательные школы на обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования. Остальным выпускникам рекомендовано обучение в первом классе по АООП НОО. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом. Внутренняя система оценки качества образования в ДОО функционирует как неотъемлемая составляющая процесса управления, имеет стратегическую направленность, ориентированную на результат.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	237
в режиме полного дня (8–12 часов)		237
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	237(100%)
8—12-часового пребывания		237(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	20(8,4%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		5 (2,2%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		237 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		21
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (82,6%)
с высшей категорией		18 (78,2%)
первой категорией		1 (4,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(21,7%)
больше 30 лет		6 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8,7%)
от 55 лет		4 (17,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	23/237 1/10,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		-
учителя-дефектолога		-
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	939,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.